

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 540

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – REGIME NÃO PRESENCIAL

Disciplina: Práticas Oficiais
Módulos: 11; 13; 18; 19; 20

Ano de Escolaridade: 11º Ano

Ano Letivo 2020/2021

Dimensões	Valoração	Áreas/Domínios de Avaliação e sua Cotação	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>CONHECIMENTO (SABER)</p> <p>Conteúdos de conhecimento disciplinar, indispensáveis, relevantes e significativos</p> <p>30%</p>	<p>O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa:</p> <p>Utiliza linguagens verbais e não-verbais na construção do saber, partilha de informação e expressão de técnicas e conhecimentos. Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oral, quer escrita. Pesquisa, avalia, organiza, valida e apresenta, à distância, de informação sobre matérias escolares e de temas de interesse particular e comum, recorrendo a fontes de informação documentais e digitais.</p> <p>Coloca e analisa temas a investigar ou desenvolver, com definição e execução de estratégias adequadas à investigação e apresentação clara e crítica das conclusões.</p> <p>Desenvolve capacidades de avaliação crítica, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado.</p>	<p>NÍVEL 18-20 Adquire domínio excelente do conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático; NÍVEL 14-17 Revela bom conhecimento disciplina/ resolução de problemas/ comunicação e prático; NÍVEL 10-13 Revela suficiente conhecimento disciplina/ resolução problemas / comunicação e prático; NÍVEL 7-9 Revela dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático; NÍVEL 1-6 Revela muitas dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p>	<p>Fichas de avaliação Trabalho individual Questionários on-line Prática simulada Relatórios Trabalhos de pesquisa Intervenções orais espontâneas ou direcionadas Outros instrumentos de avaliação formal Observação direta da participação no trabalho na aula síncrona</p>
		<p>PRÁTICA SIMULADA (SABER FAZER)</p> <p>Saber fazer associado ao conhecimento, mostrar que aprendeu, na disciplina</p> <p>40%</p>	<p>O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa:</p> <p>Conhece e utiliza as normas de higiene, de saúde e de segurança no trabalho e de proteção ambiental, inerentes à atividade profissional. Conhece os princípios tecnológicos, simbologia e normas de fabrico. Desenvolve a capacidade de análise crítica, de modo a conseguir tomar decisões e fazer opções.</p> <p>Conhece e utiliza técnicas de planeamento, preparação, programação e controlo de trabalho.</p> <p>Identifica e utiliza diferentes matérias-primas, de acordo com as tarefas a desenvolver.</p> <p>Conhece os diferentes processos de ligação de materiais metálicos e outros.</p>		

			<p>Produce, quando necessário, peças e conjuntos, procedendo ao respetivo controlo.</p> <p>É capaz de planear, preparar e programar ações de manutenção e conservação.</p> <p>É capaz de seguir instruções técnicas respeitantes à utilização de equipamentos e manutenção.</p> <p>Sabe identificar e diagnosticar avarias.</p> <p>Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>Faz a escolha tecnológica adequada para um automatismo em função das necessidades.</p> <p>Programa e desenvolve ferramentas para aplicação de robótica.</p> <p>Programa, interpreta e modifica programas de autómatos, microcontroladores, variadores de frequência e outros equipamentos de uso industrial.</p> <p>Sabe identificar e diagnosticar avarias em automatismos eletromecânicos.</p>		
Valores	30%	Definidos pelo Agrupamento	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Registos de Observação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Referencial Comum da Dimensão Valores

Valores	Valoração	Descritores	Palavra-chave	Comportamentos Observáveis a Privilegiar	IA	Instrumentos e técnicas de Avaliação
Responsabilidade e Integridade	10	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, adequando-as às decisões institucionais.	Regras Responsabilidade legal	Apresenta o material necessário para a aula. É pontual e assíduo. Trata com correção colegas e professores.	Instrumentos de avaliação – Grelhas de observação e Registo	<p>Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados. Cotação Total</p> <p>Não Realiza com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados. Cotação Nula</p> <p>Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correção os comportamentos enunciados. Cotação intermédia</p>
Excelência E exigência	5	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, exprimindo-se, oralmente e por escrito, com correção e clareza.	Rigor Superação Correção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica de cada disciplina...)		
		Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa.	Resiliência Iniciativa	Apresenta trabalho extra-aula por sua iniciativa.		
		Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo.	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Intervém com frequência, pertinência e a propósito, nas aulas.		
Curiosidade, reflexão e inovação	5	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Trabalho autónomo	Levanta dúvidas pertinentes Realiza os trabalhos de casa. Frequenta as aulas de apoio.		
Cidadania e participação	5	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Espírito crítico Criatividade	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.		
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Diversidade Direitos Humanos	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.		

		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Solidariedade Sustentabilidade Comunidade Projetos	Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças.		
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, desenvolvendo projetos a concretizar na comunidade.		Participa na conceção e na concretização de projetos.		
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, apresentando e desenvolvendo ideias concretizáveis.	Empreendedorismo	Potencia dinâmicas de trabalho.		
Liberdade	5	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, agindo em conformidade dentro de um coletivo.	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)		